|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzhled a celkový dojem (max. 3 body) |  |  |
| 1. titulní strana | 1 bod | Titulní strana obsahuje povinné informace, splňuje grafickou úpravu a pravidla pravopisu. |
|  | ½ bodu | Na titulní straně chybí některá z povinných informací, ne zcela splňuje grafickou úpravu a pravidla pravopisu. |
|  | ne | Titulní strana zcela chybí. |
| 2. obsah | 1 bod | Obsah je členěn na kapitoly a podkapitoly, uvádí čísla stran, je vygenerován a je graficky správně upraven. |
|  | ½ bodu | V obsahu chybí čísla stránek. / Obsah nezahrnuje všechny kapitoly a podkapitoly. /Čísla stránek v obsahu neodpovídají stranám textu. |
|  | ne | Práce je bez obsahu. |
| 3. přehlednost a grafická úprava | 1 bod | Písmo práce je sjednocené (velikost, typ), text je členěn na odstavce, jednotlivé kapitoly jsou očíslovány. Je jednotné členění textu a jeho struktura. |
|  | ½ bodu  (vyskytují se max.2 položky) | Písmo práce není sjednocené (velikost, typ). /Text není členěn na odstavce. /Jednotlivé kapitoly nejsou očíslovány. /Není jednotné členění textu a jeho struktura. |
|  | ne | Písmo není jednotné. Text není členěn na odstavce. Není jednotná struktura textu. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Věcný obsah (3 body z celkových max. 8 bodů) |  |  |
| 1. faktická a odborná správnost | 1 bod | Text je fakticky a odborně v pořádku. V textu jsou vhodně užity odborné termíny. Zdroje práce jsou pravdivé a ověřené. |
|  | ½ bodu  1 položka | Odborné výrazy jsou v textu nahrazeny slangovými./ Autor nerozlišuje kvalitu a věrohodnost zdrojů. |
|  | ne | V textu není užita odborná terminologie./ Text obsahuje nepravdivé informace. |
| 2. dodržení tématu | 1 bod | Práce je dle zadaného tématu. |
|  | ½ bodu | Vyskytují se odchýlení od zadaného tématu./ Zadané téma není hlavním tématem práce. |
|  | ne | Práce není o zadaném tématu. /Práce se zabývá zadaným tématem jen okrajově. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Věcný obsah (3 body z celkových max. 8 bodů) |  |  |
| 3. úvod | 1 bod | V úvodu je vysvětlen důvod výběru tématu. Jsou formulovány cíle napsání práce. |
|  | ½ bodu  (1 položka) | Chybí vysvětlení důvodů pro výběr tématu./ Nejsou formulovány cíle napsání práce. |
|  | ne | Úvod zcela schází./ Chybí vysvětlení důvodů pro výběr tématu a ani nejsou formulovány cíle napsání práce. |
| 4. hlavní část | 1 bod | Text výkladu je věcně správný. Téma i osnova jsou dodrženy. Téma vysvětleno systematicky. |
|  | ½ bodu (1 položka) | Ve výkladu jsou menší faktické nedostatky. /Výklad je mírně chaotický. /Autor se dopustil lehkého vychýlení od tématu./ V textu se objevují drobné odchylky od osnovy. |
|  | ne | Ve výkladu jsou faktické nedostatky. /Výklad je chaotický. /Text nepojednává o zadaném tématu./ V textu se objevují výrazné odchylky od osnovy. |
| 5. závěr | 1 bod | V závěru jsou shrnuty poznatky a je zhodnocen vlastní přínos napsání práce. Závěr je v rozsahu min. 1/3 stránky. |
|  | ½ bodu  (max.2 položky) | Závěr je příliš stručný./ V závěru nejsou zcela shrnuty poznatky./ V závěru není zcela zhodnocen vlastní přínos napsání práce. |
|  | ne  (1 pol.) | V závěru nejsou shrnuty poznatky a není zhodnocen vlastní přínos napsání práce. /Závěr zcela kopíruje úvod. /Závěr chybí. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Věcný obsah (3 body z celkových max. 8 bodů) |  |  |
| 6. gramatická správnost | 1 bod | V textu se nevyskytují gramatické chyby./ V textu se objevily zcela ojediněle drobné gramatické chyby. |
|  | ½ bodu | V textu se objevují gramatické chyby, max. 3 – 5 na stránku. / V případě žáka s SPU chyby posuzujeme s ohledem na SPU, individuální přístup. |
|  | ne | V textu je mnoho gramatických chyb. |
| 7. práce s informacemi | 1 bod | Informace jsou fakticky správné a pravdivé. |
|  | ½ bodu | Občas se ve výkladu vyskytnou informace nepravdivé. / Práce s informacemi je lehce chaotická. |
|  | ne | Informace jsou nepravdivé. Práce s informacemi je chaotická. Autor neumí vhodné informace vybrat. |
| 8. další (dodržení rozsahu, vlastní přínos, včasné odevzdání | 1 bod | Práce je odevzdána v termínu. Žák pracoval průběžně. Práce je v rozsahu stanoveném metodikou (5 str. výkladu, celkově min. 13 a max. 25 stran. Individuálně lze tolerovat nedodržení max. rozsahu s ohledem na téma. Téma je vhodné a přínosné. |
|  | ½ bodu | Práce je odevzdána v termínu, některá z jednotlivých částí byla odevzdána výrazně se zpožděním. Téma práce ne zcela bylo přínosné a vhodné. Stránky jsou popsané jen částečně, rozsah není lehce dodržen. |
|  | ne | Práce je odevzdána po termínu. Žák nepracoval průběžně, neplnil termíny odevzdávání jednotlivých částí. Není dodržen rozsah práce. |
| Vlastní přístup a názor (max. 2 body) |  |  |
| 1. vlastní úvaha | 1 bod | Žák jasně formuluje svůj názor. Uvádí i jiné pohledy na danou problematiku a vhodně jim oponuje. Úvaha má strukturu – úvod, stať závěr. V textu úvahy jsou užity vhodné jazykové prostředky. |
|  | ½ bodu | Žák nedokáže jasně vysvětlit svůj názor. Neuvádí jiné názory. Text úvahy vykazuje drobné formální nedostatky. |
|  | ne | Není vyjádřen jasně vlastní názor. / Úvaha chybí. |
| 2. zhodnocení získaných informací | 1 bod | Žák vhodně pracuje se získanými informacemi, které dokáže zařadit do kontextu. |
|  | ½ bodu | Žák umí informace získat, ne zcela vhodně je zařazuje do kontextu. |
|  | ne | Získané informace nejsou dostatečné./ Získané informace nejsou vhodně zařazeny do kontextu. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Anglická část (max. 2 body) |  |  |
| 1. formální požadavky | 1 bod | Abstrakt je součástí práce v minimálním předepsaném rozsahu min. 8 řádků normostrany a je správně umístěn před Úvod AP |
|  | ½ bodu | Není splněno jedno z kritérií - Abstrakt je součástí práce v minimálním předepsaném rozsahu 8 řádků normostrany (0.5 bodu) a je správně umístěn před Úvod AP (0.5 bodu) |
|  | ne | Abstrakt o 2 a více řádků kratší než 8 řádků normostrany není správně v práci umístěn nebo chybí zcela. |
| 2. slovní zásoba | 1 bod | Obsah abstraktu odpovídá tématu včetně klíčových slov a je stručným shrnutím toho, o čem práce pojednává, tzn. není to překlad úvodu/závěru apod. |
|  | ½ bodu | Volba slov v textu někdy brání porozumění textu, nebo neodpovídá povaze textu. Tedy obsah abstraktu buď neodpovídá tématu včetně klíčových slov (0.5 bodu), anebo není stručným shrnutím toho, o čem práce pojednává, tzn. není to překlad úvodu/závěru apod. (0.5 bodu) |
|  | ne | Volba slov zcela brání porozumění textu, neodpovídá tématu. |
| Kvalita dokumentu (max. 3 body) |  |  |
| 1. dodržení typografických pravidel  odstavec, písmo, zarovnání do bloku | 1 bod | Formátování textu je dle příkazového řádku Styly. Text je členěn na odstavce, zarovnán do bloku. Užití písma je jednotné a vhodné. Velikost písma je cca 12 a řádkování cca 1, 5. |
|  | ½ bodu | Práce je naformátována různě a ručně. Text je zarovnán do bloku, je dodržena velikost písma a řádkování. |
|  | Ne  (1 pol.) | Práce je nejednotná z hlediska užití písma, formátu, text nezarovnán do bloku, nečleněn na odstavce. |
| 2. číslování stránek | 1 bod | Stránky dokumentu jsou očíslovány přes příkazový řádek Zápatí. Titulní strana není číslována, ale započítávána. |
|  | ½ bodu | Titulní strana není číslována, ale započítávána. Číslování stránek je provedeno ručně. |
|  | ne | Je očíslována titulní strana./ Dokument není očíslován. |
| 3. umístění a kvalita obrázků | 1 bod | Obrázky jsou umístěny vhodně vzhledem k obsahu textu a vizuálního vzhledu dokumentu. Jsou očíslované a pojmenované, správně uvedené ve zdrojích (nebo je snaha o správnou citaci). Min. množství je 4 obrázky. |
|  | ½ bodu  (1 pol.) | Obrázky jsou umístěny víceméně vhodně vzhledem k obsahu textu a vizuálního vzhledu dokumentu./ Nejsou očíslované a pojmenované. Nejsou správně uvedené ve zdrojích (není snaha o správnou citaci). Jsou pouze 2. |
|  | ne | Práce je bez obrázků, nebo obrázky jsou umístěné nahodile bez souvislosti s textem. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Práce s literaturou (max. 2 body) |  |  |
| 1. správnost a úplnost citací | 1 bod | Žák přiznává veškeré zdroje práce. Má snahu citovat dle pravidel. |
|  | ½ bodu | Žák uvádí pouze internetové zdroje bez dalších náležitostí (název portálu, datum citace …). Chybí knižní zdroje (pokud existují a jsou dostupné). |
|  | ne | Citace chybí nebo se vyskytuje více závažných chyb. (pouze odkazy na internetové zdroje, nejsou knižní zdroje) |
| 2. zdroje práce | 1 bod | Pro vypracování práce užil žák knižní a internetové zdroje v dostatečném množství. (vzhledem k charakteru práce a možnostem žáka) |
|  | ½ bodu | Žák pro vypracování práce užil pouze zdroje internetové a to v omezeném množství. |
|  | ne | Žák neuvádí zdroje nebo jako zdroje užil jen wikipedii. |