|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Splnění cíle práce | 1 bod | praktická část je realizována v souladu s cíli a požadavky, které byly stanoveny ve zadání absolventské práce. |
|  | ½ bodu | praktická část nesplňuje zcela zadání, odchylka je v rozsahu do 50% |
|  | ne | praktická část nesplňuje zadání |
| 1. Náročnost zpracování | 1 bod | řešení odpovídá očekávané úrovni obtížnosti a rozsahu pro absolventa ZŠ |
|  | ½ bodu | v řešení jsou chyby, které však neznemožňují funkci produktu |
|  | ne | v řešení jsou chyby, které však znemožňují funkci produktu |
| 1. Vztah k tématu Apce | 1 bod | praktická část přiměřeně navazuje na teoretické poznatky uvedené v teoretické části práce |
|  | ½ bodu | praktická část jen částečně navazuje na teoretické poznatky uvedené v teoretické části práce |
|  | ne | praktická část nesouvisí s teoretickými poznatky uvedenými v Apci |
| 1. Kvalita a úroveň provedení | 1 bod | kvalita technického zpracování odpovídá dovednostem žáka |
|  | ½ bodu | kvalita technického zpracování ne zcela odpovídá dovednostem žáka, je nedokončeno, práce je odbyta |
|  | ne | kvalita technického zpracování neodpovídá dovednostem žáka |
| 1. Kreativita řešení | 1 bod | je vysoká míra originality a kreativního přístupu k řešení problému |
|  | ½ bodu | převzatý nápad je kreativně zpracován |
|  | ne | chybí osobní invence žáka |
| 1. Použití technologií | 1 bod | použité nástroje, technologie, nebo metody jsou správné a vhodné |
|  | ½ bodu | ne všechny použité nástroje, technologie, nebo metody jsou správné a vhodné |
|  | ne | užití nevhodných nástrojů, technologií, postupů snížilo kvalitu produktu |
| 1. Dodržování běžných pracovních postupů | 1 bod | provedení praktické části je v souladu s běžnými pracovními postupy |
|  | ½ bodu | provedení praktické části není zcela v souladu s běžnými pracovními postupy |
|  | ne | provedení praktické části není v souladu s běžnými pracovními postupy z toho důvodu je produkt nefunkční |
| 1. Kvalita zpracování praktické části | 1 bod | výsledky jsou zpracovány přehledně, srozumitelně a jasně vysvětlují klíčové aspekty praktické části |
|  | ½ bodu | způsob zpracování praktické části zhoršuje porozumění |
|  | ne | způsob zpracování praktické části znemožňuje pochopení |
| 1. Úroveň přístupu k práci | 1 bod | praktická část je realizována s dodržením termínů, komunikace s vedoucím práce probíhala, byly dodrženy etické normy a pravidla komunikace |
| (hodnocení proběhne v rámci obhajob) | ½ bodu | při realizaci praktické části nebyly dodrženy termíny, komunikace neprobíhala vhodně a dostatečně intenzivně |
|  | ne | žák nekomunikoval, nedbal pokynů vedoucího práce |
| 1. Sebehodnocení a reflexe | 1 bod | autor práce hodnotí svůj přístup k realizaci praktické části adekvátně, dokáže identifikovat silné a slabé stránky svého řešení a uvádí možné nedostatky či omezení |
| (hodnocení proběhne v rámci obhajob) | ½ bodu | autor práce nehodnotí svůj přístup k realizaci praktické části adekvátně, nedokáže identifikovat silné a slabé stránky svého řešení |
|  | ne | autor není schopen adekvátní sebereflexe |