

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2022/2023

Základní škola, Praha 4, Mikulova 1594

## **OBSAH**

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

## A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola, Praha 4, Mikulova 1594
Sídlo školy	Mikulova 1594, Praha 4 - 149 00
Zřizovatel školy	Městská část Praha 11, Ocelíkova 672/1, Háje, 149 41 Praha 4

### 1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Michaela Pacherová	
Statutární zástupce	Mgr. Petra Zelená	zástupkyně
Zástupce ŘŠ	Mgr. Marie Mašková	zástupkyně
Zástupce ŘŠ	Mgr. Petra Kozlíková	zástupkyně
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.zsmikulova.cz	

### 2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Lenka Honcová	
Člen	Dagmar Klugeová	
Člen	Ing. Bibiana Kučerová	
Člen	Mgr. Martin Muzikant, Ph.Dr.	
Člen	Bc. Iva Molenová	
Člen	Mgr. Hana Šimandlová	

### 3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní jídelna
---------------------	--

### Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	656	29	22.62	
Školní družina	191	7	27.29	Počet žáků v průběhu roku kolísal.
Školní klub	0	0	0	Pro nezáměr o tuto službu byl v tomto roce zrušen.
Školní jídelna	576			Počet strávníků v průběhu roku kolísal.
Školní jídelna - výdejna				

**Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.**

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Středočeský kraj	28	1
<b>Celkem</b>	<b>28</b>	<b>1</b>

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha - Šeberov, K Hrnčířům 160, Šeberov, 149 00 Praha 4	7
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	9
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4	4
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	1
Městská část Praha - Újezd, Kateřinské náměstí 465/1, Újezd, 149 00 Praha 4	7
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	2
<b>Celkem žáků</b>	<b>30</b>

**Žáci s odlišným mateřským jazykem**

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	12
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	6
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	25

**4. Materiálně technické podmínky školy**

		<i>Počet</i>	<i>Vybavení/Komentář</i>
<i>Škola</i>	<i>Počet kmenových učeben</i>	29	Veškeré místnosti jsou kmenovými učebnami. Škola je zcela zaplněna. Snažíme se proto pro výuku využívat také další prostory školy, relaxační místnost, venkovní učebnu.
	<i>Počet učeben ICT</i>	2	Zahrnuta je i jazyková učebna, která je multifunkční. Rádi bychom měli učeben více, ale škola nemá prostory. Každá učebna je ale vybavena PC, projektorem, nebo interaktivní tabulí. Žáci mají k dispozici tablety. V tomto školním roce jsme využívali také mobilní PC učebnu a pro další školní rok jsme zakoupili další vybavení pro mobilní PC učebnu.
	<i>Ostatní odborné učebny</i>	3	Škola disponuje multifunkční učebnou jazyků, dvěma jazykovými učebnami, školním cvičným bytem – kuchyňkou, škola má k dispozici také relaxační místnost, relaxační koutky a knihovnu.
	<i>Počet tělocvičen</i>	2	Dále - 1 zrcadlový sál, možnost fit centra.
	<i>Venkovní sportoviště</i>	1	Sportoviště zahrnuje hřiště na kopanou, běžeckou dráhu, multifunkční hřiště, tenisové kurty, hřiště na beachvolejbal. Není ve správě školy, ale škola má všechny plochy v době výuky zcela k dispozici.

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	Vaříme zdravě a chutně dle zásad Skutečně zdravé školy, suroviny odebíráme od farmářů, jídla respektují sezonní produkty. Velmi se nám osvědčil zeleninový a ovocný bar.
Školní družina	Počet samostatných heren	3	Některá oddělení jsou umístěna v běžných učebnách, což není ideální. Chybí nám prostory na samostatné herny. Žáci využívají rozlehlou zahradu v areálu školy.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace
0	0

## 5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	"Školní vzdělávací program VIP" (výchova, inspirace, porozumění)
Charakteristika ŠVP	Cílem naší školy je vytvářet bezpečné prostředí k učení a k rozvoji klíčových kompetencí každého žáka. Vnímáme učení jako přirozený proces, kdy je nejen učitel garantem výchovně-vzdělávacího procesu, ale své učení a chování zodpovídá i žák. Respektujeme potřeby každého žáka, zajišťujeme individuální podporu. Poskytováním zpětné vazby pomáháme k učení i rozvoji osobnosti žáka. Je pro nás důležitá vzájemná pomoc a spolupráce všech aktérů výchovně vzdělávacího procesu. Chceme, aby ZŠ Mikulova byla otevřenou školou – rádi bychom zainteresovali rodiče na dění školy, zapojili je při organizování některých tradičních akcí. Důležitá je pro nás také spolupráce se zřizovatelem školy - MČ Prahy 11.

## B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola
---------------------------

## C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

### 1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	14	10.85	63	51.87	55	46
Školní družina			8	5.54	8	5.54
Školní klub			0	0	0	0
Školní jídelna	10	8.94				
<b>Celkem</b>	<b>24</b>	<b>19.79</b>	<b>71</b>	<b>57.41</b>	<b>63</b>	<b>51.54</b>

#### Komentář k tabulce

Počet PP v průběhu roku kolísá v důsledku potřeby asistentů pedagogů. Škola je v oblasti personální stabilní. Počet PP celkem neodpovídá s odbornou kvalifikací, zahrnuje studující.

### D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2023/2024					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
107	83	3	22	1	14

#### Komentář k tabulce

Počet přijatých dětí neodpovídá zapsaným z důvodu vyřízení žádosti o odklad před rozhodnutím, několik žádostí bylo staženo. Všechny přijaté děti v září nenastoupily, zákonní zástupci podávali přihlášky do více škol.

### E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

#### 1. Naplnění cílů ŠVP

Cíle ŠVP jsme ve školním roce 2022/23 naplnili. Výuka podle nového RVP předpokládá využití moderních IT technologií. Na základě úpravy učebních plánů jsme tedy zařazovali učivo, které se těchto úprav týká. Zkušenosti jsme vzájemně sdíleli. Posílili jsme roli vedoucích předmětových komisí, což vytvořilo potřebné podmínky pro vzájemné učení a spolupráci všech učitelů. Velkou pozornost jsme věnovali metodám a formám vzdělávání a formativnímu hodnocení. Naším cílem je vést žáky k sebehodnocení a k osobní zodpovědnosti za výsledky svého vzdělávání. Připravili jsme se na alternativní způsoby vzdělávání a ujasnili si, které učivo je podstatné a které může být doplňujícím, rozšiřujícím.

#### 2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Jazykové vzdělávání patří mezi naše priority, proto dbáme na dostatečnou časovou dotaci a na vytváření skupin s nižším počtem žáků. Vyučujeme cizí jazyky. Anglický jazyk od 2. třídy, německý od 7. třídy. Žáci jsou vyučováni ve skupinách ideálně po cca 15 žácích. Pro žáky, kteří chtějí své znalosti v angličtině prohlubovat, je od 6. do 9. ročníku zařazen předmět Cvičení z anglického jazyka - 1 hodina týdně. Žáci 7. tříd se pravidelně utkávají v soutěži Mikulka English Games, která probíhá vždy v březnu za účasti i dalších škol Prahy 11. Žáci, kteří potřebují podporu v oblasti cizích jazyků, byli doučováni v rámci Národního plánu doučování. Angličtina je nabízena žákům I. stupně i formou zájmové činnosti. Pro žáky s SPU či pro žáky OMJ je výuka dalšího cizího jazyka velmi náročná, ale vyučující poskytují potřebnou podporu a pomoc. Zástupci školního parlamentu vyjeli do Bruselu na exkurzi po demokratických institucích, kde si aktivně procvičovali anglický jazyk. Výuku jazyka se snažíme zapojit i do jiných předmětů, kdy žáci používají aplikace v angličtině nebo se např. dívají na krátká výuková videa v originálním znění.

### 3. Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání žáků naší školy sledujeme průběžně celý školní rok. Tyto výsledky vzdělávání se projednávají nejen na pedagogických radách, ale jsou předmětem jednání také v rámci činnosti metodického sdružení I. stupně a předmětových komisí, které pracují na II. stupni. Sledujeme prospěch žáků, účinnost podpůrných opatření a zaměřujeme se i na adaptaci žáků s příchodem do 1. třídy, na přechod žáků na II. stupeň. Pozornost věnujeme nově příchozím žákům během plnění povinné školní docházky. Dalším ukazatelem, který v této souvislosti ukazuje, že výsledky vzdělávání jsou dobré, je zhodnocení přijímacího řízení žáků 9. tříd, nebo úspěchy žáků naší školy v soutěžích a olympiádách. Zde jsme spokojeni, naši žáci jsou úspěšní. Dalším ukazatelem jsou výsledky testování žáků ČŠI, kterých se pravidelně žáci naší školy účastní. I zde vykazujeme nadprůměrné výsledky v celorepublikovém průměru.

### 4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

V závěru loňského školního roku navštívila školu ČŠI. Přestože závěry z hloubkové kontroly byly velmi pozitivní a lichotivé, měli jsme i další nápady a prostor pro zlepšení. Za hlavní cíl jsme si zvolili ještě více posílit vzájemnou spolupráci pedagogických pracovníků - důraz byl kladen na vzájemné hospitace a prohlubování kvalifikace, sdílení zkušeností. Za důležité považujeme také posílení role vedoucích předmětových komisí na II. stupni a vedoucích metodického sdružení na I. stupni. Tito vedoucí učitelé se scházeli s vedením školy a na schůzkách jsme řešili výuku z hlediska naplňování vize školy. Vedení poskytovalo podporu činnosti komisí a sdružení. Dalším cílem bylo podpořit žáky při přechodu z I. na II. stupeň. Sledovali jsme výsledky vzdělávání všech žáků, klima jednotlivých kolektivů. Dalším rozhodujícím faktorem pro zlepšování výuky je digitalizace výuky. Na toto téma byly vedeny porady, školení a také nově posílena časová dotace výuky informatiky. Naším záměrem je prvky digitalizace co nejvíce zařazovat do všech předmětů. Škola se v tomto roce snažila zajistit potřebné vybavení a zázemí. Za důležitý faktor zlepšování kvality výuky považujeme formativní hodnocení, poskytování kvalitní zpětné vazby, sledování individuálního pokroku každého žáka. Sledujeme dopady výuky na jednotlivce.

### 5. Přípravné třídy

Škola má jednu přípravnou třídu. Třída byla v roce 2022/23 zcela naplněna. Třidu vede zkušená paní učitelka, která spolupracuje s paní asistentkou. Výchovně vzdělávací proces, veškeré činnosti jsou zaměřeny s ohledem na individuální přístup a na dorovnání vývoje dětí, na přípravu na bezproblémový nástup do první třídy. Práce v přípravné třídě se nám velmi osvědčila, žáci, kteří ji absolvují, mají snazší nástup do první třídy. Mimo jiné klademe velký důraz na logopedickou činnost, na rozvoj sociálních kompetencí těchto dětí. Cíle a výstupy vyplývající z ŠVP byly splněny.

### 6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

ŠD pracuje v rámci osmi oddělení. Výchovně vzdělávací program rozvíjí volnočasovou formou vzdělávací program školy. Vychovatelky si rozpracovávají na každý měsíc plán výchovně vzdělávacích činností a akcí dle témat a obsahu vzdělávání, které jsou rozpracovány v našem ŠVP pro ŠD. V jednotlivých odděleních nebo ve spolupráci několika oddělení proběhly letos tradiční akce. Za tradiční akce považujeme např. vánoční dílny, velikonoční dílny, vánoční zpívání, lampionový průvod, Dětský den, Sportovní den, sběr podzimních plodů - podpora zvěře v lesní oboře. Také v letošním roce se žáci věnovali zeleninové a bylinkové zahrádce. Produkty ze zahrádky využívají paní kuchařky ke zpestření jídelníčku. Žáci mají k dispozici rozlehnou školní zahradu s mnoha herními prvky. V okolí školy je několik dětských hřišť a rozsáhlý centrální park. Školní družina je nedílnou součástí školy a její činnost pomáhá v rozvoji žáků, naplňování vize školy.

## F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

### 1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Oblasti prevence věnujeme maximální pozornost, uvědomujeme si její důležitost. Školní preventivní program byl naplněn – podařilo se nám realizovat většinu naplánovaných aktivit jak s externími zajišťovateli (Jules a Jim, Městská policie, exkurze v Terezíně a v Lidicích, demokratické principy – projekt Archa, koheze), tak v rámci školy (sportovní den a další sportovní akce, třídnické hodiny, Strašidlácká škola, intervize a školení – třídnické hodiny pro učitele). Zavedli jsme Den pro třídu, který je věnován posilování dobrých vztahů. Žákům byla nově otevřena tělocvična na velkou přestávku, a tak se mohli aktivněji hýbat. Zaznamenali jsme zvýšený počet žáků, kteří kouří elektronické cigarety. Učitelé se prevenci věnovali během výuky, zajistily se i programy zaměřující se na prevenci aktivního a pasivního kouření. Školní psycholožka pracovala s žáky 9.tříd na téma práce se stresem před přijímacími zkouškami. Strategie prevence šikany a kyberšikany se v praxi osvědčila, stejně tak individuální výchovné plány. Nově jsme navázali spolupráci s YMCOU, která začne ve škole s kontaktní práci se žáky. Monitorovala se taktéž aktuální situace v jednotlivých třídách a případné problémy jsme ihned řešili.

### 2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Koheze 6. třídy	Jules a Jim	60
Komplexní prim.prevence	Jules a Jim	610
Dopravní výchova	Městská policie	340
Prevence úrazu	Banal Fatal	360
Dem.principy a prevence	Divadlo Archa	260

#### Komentář k tabulce

Komplexní program byl realizován ve všech třídách. V některých třídách proběhly úspěšně programy selektivní primární prevence s cílem řešit konkrétní problémy v chování mezi žáky. Na tu jsme získali grant od Prahy 11. Celkově škola získala finanční prostředky ze tří grantových žádostí. Na kohezní program bylo navázáno v třídnických hodinách. Programy dopravní výchovy byly realizovány pouze ve třídách v budově školy, Praha 11 dopravním hřištěm bohužel nedisponuje a dopravní hřiště Prahy 12, které neúspěšně opakovaně žádáme o spolupráci, nemá dostatečné kapacity.

### 3. Péče o mimořádně nadané žáky

Školní poradenské zařízení se věnuje nejen žákům s podpůrnými opatřeními, ale sledujeme i žáky, kteří jsou ve svých výsledcích nadprůměrní. Tito žáci jsou v průběhu výuky podporováni náročnějšími úkoly, dostávají úlohy navíc. Škola umožňuje nadaným žákům účastnit se různých soutěží, olympiád - vědomostních, ale také sportovních. Především v oblasti sportu mají naši žáci výborné výsledky. Úspěchy naši žáci slavili například v oblasti finanční gramotnosti, a to 3. místem v krajském kole, získali jsme 2. místo v obvodním kole olympiády v českém jazyce. Žáci se zájmem o kulturu navštěvovali večerní divadelní představení v rámci Klubu mladého diváka. Žáci 9. tříd zakončují svá studia na naší škole vypracováním absolventské práce a její obhajobou. I zde mají nadaní žáci větší prostor uplatnit své nadání a studijní výsledky.

### 4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

#### Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.	91
z toho počet žáků s IVP	10



### Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	1.5
<i>Školní psycholog</i>	0.5
<i>Asistent pedagoga</i>	9.64

### Formy práce s žáky

Na škole výborně funguje školní poradenské pracoviště. Součástí je nejen výchovná poradkyně, ale také školní psycholožka, speciální pedagožka, metodička prevence a jednání se často účastní zástupkyně ředitelky školy i ředitelka školy. Máme téměř sto žáků, kteří potřebují různou míru podpory. Na škole pracovalo v tomto školním roce dvanáct asistentů pedagoga, kteří pomáhají především v době výuky. Žáky se specifickými vzdělávacími potřebami zohledňujeme ve výuce, v hodnocení jejich práce, zajišťujeme jim potřebné a vhodné pomůcky, využíváme vrstevnického učení, řada žáků využívalo možnosti doučování. AP se těmto žákům věnují i mimo běžnou výuku, pomáhají také s přípravou na školu. V tomto ohledu využíváme i pomoc dvou školních asistentů hrazených ze Šablon. Sociálně znevýhodněným žákům a jejich rodinám pomáháme nejen prostřednictvím SRPŠ, ale v letošním roce také v programu Praha Praze, obědy zdarma. Ohroženou skupinou byli žáci z Ukrajiny, ale jejich začlenění do tříd probíhalo v tomto roce bez velkých problémů, škola má nastavený systém podpory a výuky těchto žáků, který se osvědčil a plně funguje. V rámci této práce děkujeme za výbornou spolupráci s PPP Kupeckého. Její zaměstnankyně každý měsíc navštěvují školu a spolupracují se školním poradenským pracovištěm na nadstandartní úrovni.

### 5. Vzdělávání cizinců

	<i>Počet cizinců</i>
<i>EU</i>	4
<i>Ostatní státy</i>	57

<i>Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)</i>	
Ukrajina	39
Vietnam	8
Běloruská republika	3

### Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Na škole je velké množství žáků s OMJ. Tito žáci mají rozdílnou míru znalosti ČJ. Věnujeme se jim individuálně v běžných hodinách při výuce, ale i mimo výuku. Vytvořili jsme tři jazykové skupiny, stanovený počet hodin jsme odučili. Ve škole pracují dva cizojazyční asistenti, kteří se jim věnovali při dopolední výuce. Navázali jsme spolupráci s Centrem pro integraci cizinců, kde celoročně probíhala odpolední výuka češtiny jako cizího jazyka – zvláště pro žáky na prvním stupni a na druhém. Po prázdninách několik ukrajinských žáků opustilo školu, několik nových se zapsalo a bylo je opět potřeba začlenit do kolektivu. Byly realizovány aktivity: metodická podpora učitelů, práce se školní psycholožkou, aktivní spolupráce s rodiči, podpůrná a překladatelská činnost za pomoci ukrajinských AP, doučování a individuální výuka. Každý týden probíhalo minimálně 8 hodin výuky češtiny pro cizince a jedna hodina práce se školní psycholožkou. Výuka byla orientována i na realie - škola, systém školství a život v ČR. Celkově se nám žáky podařilo do jednotlivých tříd integrovat. Tři žáky s OMJ z devátých tříd se podařilo umístit po složení zkoušek i na maturitní obory středních škol.

## 6. Poradenské služby školy

### Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	3	0
Školní metodik prevence	1	0
Školní speciální pedagog	0.5	0
Školní psycholog	0.5	0

### Stručný popis činnosti

#### Výchovný poradce

Tato pozice je v naší škole rozdělena. Mgr. Petra Zelená – vedení VP, PO 2- PO4, Mgr. Zuzana Bachurová – PLPP, PO1, Mgr. Marie Mašková – kariérové poradenství Výchovný poradce vede učitele v práci se žáky s SPU a výchovnými problémy, poskytuje podporu učitelům, žákům i rodičům. Vede výchovná jednání se žáky a jejich rodiči. Vypracovává IVYP - Individuální plán výchovné pomoci. Pomáhá projevy SPU vysledovat. Kontroluje vypracování PLPP – Plánu pedagogické podpory a jeho naplňování. V tomto dokumentu jsou popsány dosavadní problémy žáka, metody, které problémy pomáhají překonávat a závěry, jak jsou tyto metody úspěšné. Teprve v okamžiku, kdy plán selhává, doporučuje rodičům objednání dítěte k vyšetření v PPP. Na základě závěrů z vyšetření a doporučení PPP VP vypracovává osobní plán žáka nebo přímo IVP. Vede agendu veškerých osobních plánů a dalších podstatných dokumentů pro vzdělávání těchto žáků. Vypracovává tzv. Doporučení nebo IVP podle potřeby jednotlivých žáků, doporučení předává jednotlivým třídním učitelům, ti seznamují s obsahem příslušné vyučující. Spolupracuje s PPP a dalšími poradenskými pracovišti. Kariérový poradce Mgr. Marie Mašková - pracuje se žáky II. stupně.

#### Školní metodik prevence

Mgr. Petra Kozlíková Spolupracuje s ostatními pedagogickými pracovníky, společně tvoří a plní preventivní program školy. Realizuje aktivity školy zaměřené na prevenci rizikového chování. Témata v tomto školním roce byla: kouření el. cigaret, šikana, násilí, záškoláctví, drogové závislosti, alkoholismus, vandalismus, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, sexuální zneužívání, rasismus a patologické hráčství. Metodická provádí orientační šetření ve třídách, pracuje se třídními kolektivy, školní psychologkou. Ve spolupráci s třídními učiteli napomáhá vytvářet příznivé třídní klima, vyhledává žáky s rizikem či projevy sociálně patologického chování. Pracuje se žáky s obtížemi v adaptaci, se sociálně vztahovými problémy. Připravuje podmínky pro integraci žáků se specifickými poruchami chování a žáků s OMJ. Poskytuje poradenské služby žákům i jejich zákonným zástupcům.

#### Školní speciální pedagog

Na škole tuto kvalifikaci má několik pedagogů, kteří vyučují, a na poloviční úvazek pracují navíc další zaměstnanci: Mgr. Adéla Chvojková, Mgr. Jakub Hrdý. Speciální pedagog je také Mgr. Petra Zelená a Mgr. Zuzana Bachurová. Speciální pedagog s vytipovanými žáky pracuje individuálně v relaxační místnosti, v PC učebně nebo v učebně s potřebnými pomůckami. Jejich práce se zaměřuje především na upevňování a procvičování učiva, kompenzování příslušné poruchy učení. Mají k dispozici interaktivní tabuli, PC, kompenzační a učební pomůcky. Konzultují a metodicky pomáhají ostatním učitelům, rodičům. Mgr. Zelená vede kroužek Nápravy SPU, který probíhá ve dvou skupinách 1 vyučovací hodinu týdně.

#### Školní psycholog

Mgr. Markéta Herinková Pracuje individuálně s žáky, rodiči i zaměstnanci školy, pomáhá náslechy ve třídách, dále v rámci třídnických hodin přímo ve třídě sleduje chování a vztahy žáků, spolupracuje s vedením školy i s jednotlivými učiteli. Spolupracuje s PPP, účastní se pravidelných jednání s PPP. V letošním roce byla i oporou žákům z Ukrajiny. Je součástí ŠPP.

## Spolupráce s dalšími subjekty

PPP Kupeckého – probíhá již tradičně výborná spolupráce, zaměstnankyně poradny pravidelně jednou za měsíc docházejí do školy a v rámci ŠPP probíhá sdílení zkušeností, pohovory o jednotlivých žácích a jejich potřebách, nastavení podpory, sledují žáky přímo ve výuce. SPC Vinohradská, SPC pro děti a mládež s vadami řeči se zaměřením na augmentativní a alternativní komunikaci, s.r.o., Jivenská 1066/7, SPC Klíč, SPC Vertikála při ZŠ a PŠ Roosveltova – Péče o děti předškolního a raného školního věku, Roosveltova, a Péče o děti školního a středoškolského věku Pod Marjánkou, SPC při Střední škole a Mateřské škole Aloyse Klara Horáčkova, SPC při SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, ZŠ a SPC pro žáky s poruchami zraku nám.Míru. Dále spolupracujeme s OSPODem Prahy 11, Policií ČR, Městskou policií. S těmito subjekty máme dlouhodobou spolupráci a řešíme aktivně vzniklé problémy. V rámci integrace žáků z Ukrajiny probíhala dobrá spolupráce s paní Matysovou z úřadu MČ, která má tuto oblast na starosti. V letošním roce bylo organizováno také Školní fórum za pomoci MHMP. Neméně významná byla úzká spolupráce s rodiči. Rodiče se zapojují do akcí školy, pomáhají v rámci jednotlivých tříd.

## G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### 1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	6
-------	---

### 2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

- práce s žáky v rámci třídnických hodin - metody výuky - digitalizace výuky - formativní hodnocení - motivace žáků ve výuce - práce s problémovými žáky - podpora žáků s OMJ

### 3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

I tato skupina zaměstnanců školy se věnuje dalšímu vzdělávání. Pracovnice administrativy absolvovaly školení v oblasti legislativy, připravované změny ve spisové službě, kurz pro pokročilé v excelu. Vedoucí školní jídelny se vzdělávala v oblasti zdravého stravování.

## H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

### 1. Aktivity školy

Jsme aktivní škola a snažíme se organizovat různorodé aktivity především s ohledem, aby tyto akce vedly k naplňování cílů našeho vzdělávacího programu – Výchova, inspirace, porozumění - a k naplňování naší vize. Je naší prioritou zachovat kontinuum vzdělávání s výchovou demokraticky uvědomělého občana, který má zdravý vztah k sobě, společnosti i přírodě. Proto aktivity školy směřují k celkovému rozvoji našich žáků, k posilování spolupráce s rodiči žáků a okolím. Navazujeme vztahy s organizacemi, vysíláme žáky do soutěží a projektů, zapojujeme se do Výzev. V letošním školním roce byli opět naši žáci velmi úspěšní především ve sportovních soutěžích, ale získali jsme cenná umístění i v oblasti finanční gramotnosti, v olympiádě z českého jazyka. Zorganizovali jsme pro třídy školy v přírodě a řadu exkurzí i výletů, kde jsme podpořili celkový rozvoj našich žáků. Po dvouleté pauze vlivem pandemie covidu se letos již mohly konat akce nejen pro žáky školy jako například English Games, Mikulka Aerobic Cup, Vánoční zpívání pro rodiče, Sportovní odpoledne. V červnu všechny třídy zrealizovaly sportovní den a žáci II. stupně brandballový turnaj.

## 2. Prezentace školy na veřejnosti

V tomto školním roce jsme opět informovali zákonné zástupce žáků a veřejnost nejen prostřednictvím webových stránek, kterým se aktivně věnujeme po celý rok, vyšel několikrát v průběhu roku Bulletin pro rodiče a pravidelně vychází školní časopis Soviny. Jednotlivé třídy mají své webové stránky. Pravidelně upravujeme a aktualizujeme webové stránky školy. Dále se škola zviditelnila prostřednictvím televize Prima a ČT, kdy ředitelka školy a vedení školy poskytovali komentáře k aktuálním problémům současnosti. Letos několik především k otázce přijímacího řízení žáků 9. tříd na střední školy. Ředitelka školy poskytla rozhovor i Pražskému deníku. Na jaře jsme se zapojili do celostátní akce Uklid'me Česko. Této akce se zúčastnili nejen žáci a zaměstnanci školy, ale také velmi aktivně rodiče žáků. Vyhlásili jsme také akci na podporu Ukrajiny - Rozsviťme Ukrajinu, kdy proběhl sběr baterek, baterií, které jsme následně předávali přímo bojujícím na Ukrajině. Máme radost, že veřejných akcí se rádi účastní i bývalí žáci a zaměstnanci školy.

## I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

### 1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

- Čtenářská gramotnost - 5. ročníky - Dovednosti podporující učení - 5. ročníky - Testování tělesné zdatnosti žáků 3. + 7. tříd

### 2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

ČŠI v letošním roce školu nenavštívila. Ve škole proběhla veřejnosprávní kontrola MČ Prahy 11 se zaměřením na hospodaření s veřejnými prostředky. Závěr této kontroly: Příspěvková organizace hospodaří s veřejnými prostředky hospodárně v souladu s obecně platnými právními předpisy a pokyny zřizovatele. Další kontrola proběhla MHMP oddělení finančního řízení a kontrol se zaměřením na operační program Praha - pól růstu ČR. Závěr: Kontrolní zjištění je bez zjištění.

## J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

### 1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	37 866 850 Kč		23 040 149 Kč
	b) OON	252 000 Kč		89 125 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	14 655 715 Kč		8 719 603 Kč
	<b>Celkem</b>	<b>52 774 565 Kč</b>	<b>35 193 794 Kč</b>	<b>31 848 877 Kč</b>

### Komentář k tabulce

Přímé příspěvky na vzdělávání (UZ 33353) jsou určeny na osobní náklady, DVPP a pomůcky pro žáky. Mimo základní příspěvky čerpáme i další příspěvky a rozvojové programy ze státního rozpočtu.

## 2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2023		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	4 566 000 Kč	3 044 000 Kč	2 782 260 Kč
	Ostatní příspěvky	2 027 000 Kč	1 512 540 Kč	1 649 736 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	3 520 000 Kč	2 055 837 Kč	2 055 821 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	650 000 Kč	372 400 Kč	
	Zapojení fondů	100 000 Kč		412 381 Kč
	Ostatní příjmy	163 000 Kč	488 151 Kč	
<b>Příjmy</b>	<b>Celkem</b>	<b>10 926 000 Kč</b>	<b>7 472 928 Kč</b>	
<b>Náklady</b>	<b>Celkem</b>	<b>10 926 000 Kč</b>		<b>6 900 198 Kč</b>

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem	2 045 000 Kč	1 917 883 Kč	
Náklady	Celkem	1 400 000 Kč		1 003 660 Kč

### Komentář k tabulce

Od zřizovatele očekáváme další část příspěvku na logopedii a také účelový příspěvek na plavání. Tyto náklady vznikly na jaře, proto jsou náklady na Ostatní příspěvky od zřizovatele vyšší než Obdržené finanční prostředky k 31. 8. Ve fondech jsme oproti plánu čerpali navíc rezervní fond - přijaté dary od SRPŠ a dalších subjektů na rozvoj školy a také účelové dary na obědy. V ostatních příjmech v hlavní činnosti jsou příjmy od zřizovatele (faktura na zájezd od Evropského Parlamentu) a také příjmy od žáků na pracovní sešity, výlety apod.

## 3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
UZ 13014	Školní obědy	42 688 Kč	25 253 Kč
UZ 96	Posílení platů	718 300 Kč	718 300 Kč
UZ 115	Dotace, prevence	92 100 Kč	0 Kč
UZ 138	Praha Pražanům (inlace)	399 265 Kč	376 298 Kč

### Komentář k tabulce

UZ 115 grant na primární prevenci plánujeme vyčerpat do konce kalendářního roku.

## K. DALŠÍ SDĚLENÍ

### 1. Partnerství

#### Využití poradenských služeb

Dalším rokem jsme úzce spolupracovali se ZŠ Ohradní, Praha 4, kterou vedení školy také navštívilo, a ZŠ Meteorologická, Praha 4 – tato spolupráce vzešla z projektu Ředitel naživo. Zde dochází ke sdílení zkušeností a přenosu dobré praxe v rámci vedení těchto škol. V rámci této spolupráce na škole proběhly stáže vedení škol ZŠ Zruč nad Sázavou, ZŠ Liberec, ZŠ Jablonec nad Nisou, vedení školy bylo naopak na stáži ZŠ prof. Švejcara. V tomto školním roce jsme ukončili plnění aktivit projektu Demokracie do škol. V rámci této spolupráce proběhl výjezd Akční skupiny parlamentářů a v závěru roku výjezd do Bruselu. I v letošním roce probíhala spolupráce s organizací Jules a Jim. Proběhly programy na prevenci sociálně patologických jevů – šikana, užívání drog, kyberšikana. Podařilo se realizovat i programy v rámci výuky – zaměřené na vztahy ve třídě a na psychohygienu. Pokračovali jsme ve spolupráci s Městskou knihovnou Opatov v podpoře čtenářské gramotnosti našich žáků. V oblasti čtenářské gramotnosti jsme pokračovali ve spolupráci se ZŠ Dašice. Účastnili jsme se soutěží pořádaných DDM JM. Pokračovala spolupráce s Policií ČR, která zajistila několik besed na téma osobní bezpečí a s Městskou policií na téma dopravní výchova. Besedy probíhaly přímo ve škole. Pod záštitou organizace Post Bellum žáci II. stupně zrealizovali setkání s pamětníky v rámci projektu Příběhy našich sousedů a zpracovali portréty těchto osobností. Tento projekt je již tradiční. Pokračovala spolupráce s nadací Women for Women pro zajištění obědů zdarma pro žáky ze sociálně slabých rodin. Již tradičně jsme zprostředkovali předání dárků žákům ze sociálně slabých rodin od farníků z KCMT. V rámci dotací, výzev spolupracujeme se ZŠ na Praze 11a SŠ Michael. K setkáním škol i MŠ docházelo v rámci MAPu.

#### Spolupráce s rodiči

Jsme zařazeni do projektu Rodiče vítáni a snažíme se kodex tohoto projektu plně naplňovat. Dobrá spolupráce s rodiči je jedním z pilířů úspěšného vzdělávacího procesu. Škola je připravena pomoci rodičům řešit výchovné problémy v rodině. Rodiče vnímáme jako partnery. Vnímáme podporu rodičů, spolupracují především s třídními učiteli. Účast rodičů na třídních schůzkách, nebo akcí školy je tradičně poměrně vysoká. SRPŠ podporuje školu finančně - na nákup pomůcek, sportovního vybavení pro třídy, zajištění programů v rámci prevence, na zakoupení odměn pro žáky, kteří školu reprezentovali, na nákup knih předávaných žákům jako ocenění u příležitosti závěrečného hodnocení, nákup dárků pro žáky 9. tříd a další. Z příspěvku rodičů podporujeme i sociálně slabé žáky – nákup pracovních sešitů, příspěvek na školy v přírodě. Rodiče věnovali příspěvek třídním učitelům na telefon. SRPŠ a zejména jeho předseda podporují školu nejen finančně. Školní psycholožka pracuje individuálně se žáky i s jejich rodiči, je k dispozici i všem zaměstnancům školy. Školská rada se na svých pravidelných jednáních seznamuje se zásadními událostmi v chodu školy, pomáhá řešit problémy. Děkujeme členům Rady za jejich pomoc a práci. V letošním roce byla práce školy v této oblasti také hodně zaměřena na pomoc rodinám z Ukrajiny a komunikaci s nimi.

#### Spolupráce se zřizovatelem

Poděkování patří odboru školství - především paní Guthové, Vlčkové, Ondrákové, které nám pomáhaly zvládnout problémy spojené s tímto školním rokem. Děkujeme za pomoc také panu vedoucímu odboru školství panu Platzovi. V letošním roce děkujeme i novému panu radnímu Bc. Michalovi Veselskému, DiS. Cítíme zájem o činnost školy a podporu z jejich strany. Pan radní Veselský sám navštívil i žáky II. stupně a na besedě jim vysvětlil principy fungování úřadu, zodpověděl všechny jejich dotazy. Pomohl také zorganizovat v závěru školního roku Školní fórum. Z tohoto projektu vznikla řada podnětů, se kterými budeme pracovat v následujícím školním roce. Za pomoc ale můžeme poděkovat v oblasti ekonomické i paní Dvořákové a Stojanové. Dobrá spolupráce byla v tomto školním roce také s techničkou JMM paní Štursovou, která aktivně reagovala na aktuální problémy v oblasti oprav budovy. Je škoda, že neustále chybí peníze na větší opravy a rekonstrukce. Spolupráci se zřizovatelem hodnotíme jako dobrou a zlepšující se.

## **Spolupráce s ostatními partnery**

Chodovská tvrz, knihovna Opatov, ZŠ Ohradní, Praha 4 a ZŠ Meteorologická, Praha 4. Probíhá spolupráce ředitelky školy s ostatními řediteli v rámci projektu Ředitel naživo, s mnoha školami v celé republice. Dobrá spolupráce je určitě i v rámci ředitelů škol na Praze 11, škola blíže spolupracuje i s nedalekými mateřskými školkami Vejvanovského a Křejského. Spolupracujeme i se soukromou základní školou Vitae, gymnáziem Opatov, střední školou reklamní tvorby Michael.

## **Mimoškolní aktivity**

Škola umožňuje, pokud prostory dovolí, i mimoškolní činnosti, a to především formou zájmových kroužků, např. ve škole pracují organizace Sportline, Foxclub camp, Baby Dance, společenské tance Sparta Praha, In-line a výtvarné kroužky, šachový kroužek, šicí kroužek, doučovací kroužek Pionýr, karate, krav-maga, florbal, volejbal, gymnastika. Všechny tyto kroužky a mimoškolní aktivity mohou navštěvovat nejen žáci školy. V letních měsících školu využívají příměstské tábory a dále fotbalový kroužek, In-line kroužek, skautský kroužek Robinson, taneční kroužek Baby Dance. Škola má k dispozici fit učebnu, kterou mimo výuku využívá široká veřejnost. Prostory školní jídelny využívají občané k pořádání schůzek SVJ, BD.

## **2. Řešení aktuálních problémů**

### **Další informace**

Stále sledujeme chod školy s ohledem na vizi školy - budovat školu, ve které je učení přirozené, kde žáci jsou plně zodpovědní za své učení a chování. Chceme vytvářet individuální podporu každému žákovi s respektem jeho potřeb. Za důležité považujeme poskytování kvalitní a jasné zpětné vazby, která plně pomáhá učení a rozvoji osobnosti – žáka i učitele. To se daří. Naší prioritou je zapojení rodičů, jejich pomoc a podpora. Snažíme se, aby rodiče se školou maximálně spolupracovali a měli důvěru v naši práci. Dobré zkušenosti máme s činností školní psycholožky, která poskytuje podporu žákům i rodičům. Dále se osvědčila práce cizojazyčných asistentů a speciální pedagožky. V letošním roce jsme využili i možnost práce sociální pedagožky, která pomáhala především s dopomocí sociálně slabým žákům v projektu Praha Praze. Všichni zaměstnanci spolupracují, sdílí své zkušenosti, vedení podporuje sdílení dobré praxe. V letošním roce jsme výrazně posílili spolupráci v rámci předmětových komisí a metodického sdružení. Vedení podporuje vzájemné hospitace učitelů, které jsou důležitou příležitostí sdílet zkušenosti. Do výuky zařazujeme také tandemovou výuku, která je zajímavou formou výuky pro žáky, ale opět také příležitostí pro učitele. Vedení školy se snaží o stabilní pedagogický sbor, podporuje mladé a začínající učitele. Za prioritu považujeme vzájemné učení a spolupráci, vytváření dobrého jména školy.

### **Školská rada projednala a schválila zprávu dne:**

06.09.2023

Ředitel/ka školy: Mgr. Michaela Pacherová