

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2023/2024

Základní škola, Praha 4, Mikulova 1594



## **OBSAH**

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

## A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola, Praha 4, Mikulova 1594
Sídlo školy	Mikulova 1594, Praha 4 - 149 00
Zřizovatel školy	Městská část Praha 11, Ocelíkova 672/1, Háje, 149 41 Praha 4

### 1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Michaela Pacherová	
Statutární zástupce	Mgr. Petra Zelená	zástupkyně
Zástupce ŘŠ	Mgr. Marie Mašková	zástupkyně
Zástupce ŘŠ	Mgr. Petra Kozlíková	zástupkyně
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.zsmikulova.cz	

### 2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Kateřina Svoradová	Zákonný zástupce
Člen	Andrea Bednářová	Zákonný zástupce
Člen	Ing. Bibiana Kučerová	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Hana Šimandlová	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Martin Muzikant, Ph.Dr.	Zřizovatel
Člen		

### 3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní jídelna
---------------------	--

### Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	633	28	22.61	
Školní družina	171	7	24.43	Počet žáků v průběhu roku kolísal.
Školní klub	0	0	0.00	Pro nezáměr o tuto službu byl v tomto roce zrušen.
Školní jídelna	545			Počet strávníků v průběhu roku kolísal.
Školní jídelna - výdejna				

**Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.**

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Středočeský kraj	38	10
<b>Celkem</b>	<b>38</b>	<b>10</b>

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha - Šeberov, K Hrnčírům 160, Šeberov, 149 00 Praha 4	2
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	10
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4	2
Městská část Praha - Újezd, Kateřinské náměstí 465/1, Újezd, 149 00 Praha 4	2
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	4
<b>Celkem žáků</b>	<b>20</b>

**Žáci s odlišným mateřským jazykem**

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	12
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	23
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	43

**4. Materiálně technické podmínky školy**

		<i>Počet</i>	<i>Vybavení/Komentář</i>
<i>Škola</i>	<i>Počet kmenových učeben</i>	29	Veškeré místnosti jsou kmenovými učebnami. Škola je zcela zaplněna. Snažíme se proto pro výuku využívat také další prostory školy, relaxační místnost, venkovní učebnu.
	<i>Počet učeben ICT</i>	2	Zahrnuta je i jazyková učebna, která je multifunkční. Rádi bychom měli učeben více, ale škola nemá prostory. Každá učebna je ale vybavena PC, projektorem, nebo interaktivní tabulí. Žáci mají k dispozici tablety. V tomto školním roce jsme využívali také mobilní PC učebny a plánuje pořídit další.
	<i>Ostatní odborné učebny</i>	3	Škola disponuje multifunkční učebnou jazyků, dvěma jazykovými učebnami, školním cvičným bytem – kuchyňkou, škola má k dispozici také relaxační místnost, relaxační koutky a knihovnu.
	<i>Počet tělocvičen</i>	2	Dále - 1 zrcadlový sál, možnost fit centra.
	<i>Venkovní sportoviště</i>	1	Sportoviště zahrnuje hřiště na kopanou, běžeckou dráhu, multifunkční hřiště, tenisové kurty, hřiště na beachvolejbal. Není ve správě školy, ale škola má všechny plochy v době výuky zcela k dispozici.

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	Vaříme zdravě a chutně dle zásad Skutečně zdravé školy, suroviny odebíráme od farmářů, jídla respektují sezonní produkty. Velmi se nám osvědčil zeleninový a ovocný bar.
Školní družina	Počet samostatných heren	3	Některá oddělení jsou umístěna v běžných učebnách, což není ideální. Chybí nám prostory na samostatné herny. Žáci využívají rozlehlou zahradu v areálu školy.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace
0	0

## 5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	"Školní vzdělávací program VIP" (výchova, inspirace, porozumění)
Charakteristika ŠVP	Cílem naší školy je vytvářet bezpečné prostředí k učení a k rozvoji klíčových kompetencí každého žáka. Vnímáme učení jako přirozený proces, kdy je nejen učitel garantem výchovně-vzdělávacího procesu, ale své učení a chování zodpovídá i žák. Respektujeme potřeby každého žáka, zajišťujeme individuální podporu. Poskytováním zpětné vazby pomáháme k učení i rozvoji osobnosti žáka. Je pro nás důležitá vzájemná pomoc a spolupráce všech aktérů výchovně vzdělávacího procesu. Zaměřujeme se na poskytování zpětné vazby žákům, důležitým aspektem vzdělávání je pro nás je rozvoj kompetencí žáků. Chceme, aby ZŠ Mikulova byla otevřenou školou –zapojujeme rodiče do dění školy, do organizování některých tradičních akcí. Důležitá je pro nás také spolupráce se zřizovatelem školy - MČ Prahy 11, spolupracujeme se školami v celé republice.

## B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola
---------------------------

## C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

### 1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	16	12.65	67	53.75	60	48.52
Školní družina			8	5.50	5	4.39
Školní klub			0	0.00	0	0.00
Školní jídelna	8	7.70				
<b>Celkem</b>	<b>24</b>	<b>20.35</b>	<b>75</b>	<b>59.25</b>	<b>65</b>	<b>52.91</b>

#### Komentář k tabulce

Počet PP v průběhu roku kolísá v důsledku potřeby asistentů pedagogů. Škola je v oblasti personální stabilní. Počet PP celkem neodpovídá s odbornou kvalifikací, zahrnuje studující.

### D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2024/2025					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
115	89	3	19	1	13

#### Komentář k tabulce

Počet přijatých dětí neodpovídá zapsaným z důvodu vyřízení žádosti o odklad před vydáním rozhodnutí, několik žádostí bylo staženo. Všechny přijaté děti v září nenastoupily, zákonní zástupci podávali přihlášky do více škol.

### E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

#### 1. Naplnění cílů ŠVP

Cíle ŠVP jsme ve školním roce 2023/24 naplnili. Výuka podle RVP předpokládá využití moderních IT technologií. Na základě úpravy učebních plánů jsme tedy zařazovali učivo, které se těchto úprav týká. Zkušenosti jsme vzájemně sdíleli. Posílili jsme roli vedoucích předmětových komisí, což vytvořilo potřebné podmínky pro vzájemné učení a spolupráci všech učitelů. Digitalizaci jsme se věnovali celý školní rok, prvky nového pojetí informatiky byly zařazovány do všech předmětů. Velkou pozornost jsme věnovali metodám a formám vzdělávání a formativnímu hodnocení, poskytování zpětné vazby žákům. Naším cílem je vést žáky k sebehodnocení a k osobní zodpovědnosti za výsledky svého vzdělávání. Připravili jsme se na alternativní způsoby vzdělávání a ujasnili si, které učivo je podstatné a které může být doplňujícím, rozšiřujícím. Plnění cílů průběžně vyhodnocujeme v rámci metodického sdružení I. stupně a předmětových komisí učitelů II. stupně. Všechny stanovené cíle byly splněny.

#### 2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Jazykové vzdělávání patří mezi naše priority, proto dbáme na dostatečnou časovou dotaci a na vytváření skupin s nižším počtem žáků. Vyučujeme cizí jazyky: anglický jazyk od 2. třídy, německý od 7. třídy. Žáci jsou vyučováni ve skupinách ideálně po cca 15 žácích. Pro žáky, kteří chtějí své znalosti v angličtině prohlubovat, je od 6. ročníku zařazen předmět Cvičení z anglického jazyka - 1 hodina týdně. Žáci 7. tříd se pravidelně utkávají v soutěži Mikulka English Games, která probíhá vždy v březnu za účasti i dalších škol Prahy 11. Žáci, kteří potřebují podporu v oblasti cizích jazyků, byli doučováni v rámci jazykové přípravy, doučování ze šablon, byla jim poskytována individuální podpora. Angličtina je nabízena žákům I. stupně i formou zájmové činnosti. Pro žáky s SPU či pro žáky OMJ je výuka dalšího cizího jazyka velmi náročná, ale vyučující poskytují potřebnou podporu a pomoc. Výuku jazyka se snažíme zapojit i do jiných předmětů, kdy žáci používají aplikace v angličtině nebo se např. dívají na krátká výuková videa v originálním znění.

### 3. Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání žáků naší školy sledujeme průběžně celý školní rok. Tyto výsledky vzdělávání se projednávají nejen na pedagogických radách, ale jsou předmětem jednání také v rámci činnosti metodického sdružení I. stupně a předmětových komisí, které pracují na II. stupni. Sledujeme prospěch žáků, účinnost podpůrných opatření a zaměřujeme se i na adaptaci žáků s příchodem do 1. třídy, na přechod žáků na II. stupeň. Pozornost věnujeme nově příchozím žákům během plnění povinné školní docházky. Dalším ukazatelem, který v této souvislosti ukazuje, že výsledky vzdělávání jsou dobré, je zhodnocení přijímacího řízení žáků 9. tříd, nebo úspěchy žáků naší školy v soutěžích a olympiádách. Zde jsme spokojeni, naši žáci jsou úspěšní. Dalším ukazatelem jsou výsledky testování žáků ČŠI, kterých se pravidelně žáci naší školy účastní. I zde vykazujeme nadprůměrné výsledky v celorepublikovém průměru.

### 4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Kvalita vzdělávání je pro nás důležitá, chceme podpořit rozvoj klíčových kompetencí každého žáka. Za hlavní cíl jsme si zvolili ještě více posílit vzájemnou spolupráci pedagogických pracovníků - důraz byl kladen na vzájemné hospitace a prohlubování kvalifikace, sdílení zkušeností. Dále jsme pracovali na posílení role vedoucích předmětových komisí na II. stupni a vedoucích metodického sdružení na I. stupni. Tito vedoucí učitelé se scházeli s vedením školy a na schůzkách jsme řešili výuku z hlediska naplňování vize školy. Vedení poskytovalo podporu činnosti komisí a sdružení. Dalším cílem bylo podpořit žáky při přechodu z I. na II. stupeň. Sledovali jsme výsledky vzdělávání všech žáků, klima jednotlivých kolektivů. Dalším rozhodujícím faktorem pro zlepšování výuky je digitalizace výuky. Na toto téma byly vedeny porady, školení a také nově posílena časová dotace výuky informatiky. Naším záměrem je prvky digitalizace co nejvíce zařazovat do všech předmětů. Škola se v tomto roce snažila zajistit potřebné vybavení a zázemí. Za důležitý faktor zlepšování kvality výuky považujeme formativní hodnocení, poskytování kvalitní zpětné vazby, sledování individuálního pokroku každého žáka. Sledujeme dopady výuky na jednotlivce. Do výuky pravidelně zařazujeme projekty, projektové vyučování. V letošním roce jsme organizovali dvoudenní celoškolský projekt Státy. Žáci se účastní řady vzdělávacích programů ve škole i mimo školu.

### 5. Přípravné třídy

Škola má jednu přípravnou třídu. Třída byla v roce 2023/24 zcela naplněna. Třídu vede zkušená paní učitelka, která spolupracuje s paní asistentkou. Výchovně vzdělávací proces, veškeré činnosti jsou zaměřeny s ohledem na individuální přístup a na dorovnání vývoje dětí, na přípravu na bezproblémový nástup do první třídy. Práce v přípravné třídě se nám velmi osvědčila. Žáci, kteří ji absolvují, mají snazší nástup do první třídy. Mimo jiné klademe velký důraz na logopedickou činnost, na rozvoj sociálních kompetencí těchto dětí. Cíle a výstupy vyplývající z ŠVP byly splněny.

### 6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

ŠD pracuje v rámci sedmi oddělení. Výchovně vzdělávací program rozvíjí volnočasovou formou vzdělávací program školy. Vychovatelky si rozpracovávají na každý měsíc plán výchovně vzdělávacích činností a akcí dle témat a obsahu vzdělávání, které jsou rozpracovány v našem ŠVP pro ŠD. V jednotlivých odděleních nebo ve spolupráci několika oddělení proběhly letos tradiční akce. Za tradiční akce považujeme např. vánoční dílny, velikonoční dílny, vánoční zpívání, lampionový průvod, Dětský den, Sportovní den, Den IZS, sběr podzimních plodů - podpora zvěře v lesní oboře. Také v letošním roce se žáci věnovali zeleninové a bylinkové zahrádce. Produkty ze zahrádky využívají paní kuchařky ke zpestření jídelníčku. Žáci mají k dispozici rozlehnou školní zahradu s mnoha herními prvky. V okolí školy je několik dětských hřišť a rozsáhlý centrální park. V závěru roku jsme organizovali Den her s Bambulí a dalšími výrobci hraček. Akce byla otevřená pro širokou veřejnost. Školní družina je nedílnou součástí školy a její činnost pomáhá v rozvoji žáků, naplňování vize školy.

## F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

### 1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Oblasti prevence věnujeme maximální pozornost, uvědomujeme si její důležitost. Preventivní plán školy se podařilo naplnit. Tradičně se realizovaly programy externí organizace Jules a Jim, která pokrývá většinu témat z rizikového chování. Programy jsou voleny na základě cílové skupiny a potřeb daných tříd. Nově jsme navázali spolupráci s nízkoprahovým centrem YMCA, který realizuje na škole kontaktní práci s žáky (doučování, hraní her, povídání si), taktéž nově jsme spolupracovali s Linkou bezpečí a organizací Konsent. Ve spolupráci budeme pokračovat jak s těmito organizacemi, tak i s Policií ČR, záchranáři a organizací Banal Fatal. Realizovali jsme Dny pro třídu, které jsou věnovány posilování dobrých vztahů. Žákům je otevřena tělocvična na velkou přestávku, a tak se mohou aktivněji hýbat. Strategie prevence šikany a kyberšikany se v praxi osvědčila, stejně tak individuální výchovné plány. Monitorovala se taktéž aktuální situace v jednotlivých třídách a případné problémy jsme ihned řešili.

### 2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Koheze 6. třídy	Jules a Jim	71
Komplexní prim. prevence	Jules a Jim	553
Dopravní výchova	Městská policie	320
Prevence úrazu	Banal Fatal	250
Aktivně trávený volný čas	YMCA	410
První pomoc	Policie ČR	580
Požární prevence	Policie ČR	270
Krizové situace	Linka bezpečí	150

#### Komentář k tabulce

Komplexní program byl realizován ve všech třídách. V některých třídách proběhly úspěšně programy selektivní primární prevence s cílem řešit konkrétní problémy v chování mezi žáky. Na tu jsme získali grant od Prahy 11. Celkově škola získala finanční prostředky z několika dotačních programů. Na kohezní program bylo navázáno v třídnických hodinách. Programy dopravní výchovy byly realizovány pouze ve třídách v budově školy, Praha 11 velkým dopravním hřištěm bohužel nedisponuje a dopravní hřiště Prahy 12, které neúspěšně opakovaně žádáme o spolupráci, nemá dostatečné kapacity. V rámci prevence pracujeme také s dospělými. Pro asistentky pedagoga i učitele se zrealizovalo DVPP na téma základy efektivní komunikace a proběhly dvě dobrovolné intervizní setkání (téma náročné situace ve třídě, práce se „sněhovými vločkami“). Snažíme se zapojit i rodiče, měli možnost přijít na tradiční akce školy.

### 3. Péče o mimořádně nadané žáky

Školní poradenské zařízení se věnuje nejen žákům s podpůrnými opatřeními, ale sledujeme i žáky, kteří jsou ve svých výsledcích nadprůměrní. Tito žáci jsou v průběhu výuky podporováni náročnějšími úkoly, dostávají úlohy navíc. Škola umožňuje nadaným žákům účastnit se různých soutěží, olympiád - vědomostních, ale také sportovních. Především v oblasti sportu mají naši žáci výborné výsledky. Další oblastí, ve které se žákům v tomto školním roce dařilo byly výtvarné soutěže. Naši žáci se například účastnili matematické soutěže MASO, několika přírodovědných soutěží, úspěchy žáci slavili i v oblasti finanční gramotnosti, v olympiádě v českém jazyce. Žáci se zájmem o kulturu navštěvovali večerní divadelní představení v rámci Klubu mladého diváka. Žáci 9. tříd zakončují svá studia na naší škole vypracováním absolventské práce a její obhajobou. I zde mají nadaní žáci větší prostor uplatnit své nadání a studijní výsledky.



#### 4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

##### Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	86
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	6

##### Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	1.50
<i>Školní psycholog</i>	0.50
<i>Asistent pedagoga</i>	11.89

##### Formy práce s žáky

Na škole výborně funguje školní poradenské pracoviště. Součástí je nejen výchovná poradkyně, ale také školní psycholožka, speciální pedagožka, metodička prevence a jednání se často účastní zástupkyně ředitelky školy i ředitelka školy. Máme téměř sto žáků, kteří potřebují různou míru podpory. Na škole pracovalo v tomto školním roce čtrnáct asistentů pedagoga, kteří pomáhají především v době výuky, ale pomoc probíhá i po skončení vyučování s dopomocí v rámci přípravy na vyučování. Pracujeme nejen v rámci doporučení PPP, ale sami aktivně pomáháme potřebným žákům v rámci PLPP. Žáky se specifickými vzdělávacími potřebami zohledňujeme ve výuce, v hodnocení jejich práce, zajišťujeme jim potřebné a vhodné pomůcky, využíváme vrstevnického učení, řada žáků využívala možnosti doučování. AP se věnují i dětem, které mají AP přiznaného jako sdíleného asistenta. Využíváme i pomoc dvou školních asistentů hrazených ze Šablon. Sociálně znevýhodněným žákům a jejich rodinám pomáháme nejen prostřednictvím SRPŠ, ale v letošním roce také v programu Praha Praha, kde využíváme podpory sociálního pedagoga. Vnímáme, že těchto dětí přibývá. Ohroženou skupinou jsou stále žáci cizinci, jejich začlenění do tříd je náročné, ale škola má nastavený systém podpory a výuky těchto žáků, který se osvědčil a plně funguje. Žáci s PO mohou využívat také činnost zájmového útvaru Inkluzivní vzdělávání, kde mohou docvičit a zlepšit svoje znalosti ze všech předmětů. V rámci práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami děkujeme za výbornou spolupráci s PPP Kupeckého. Její zaměstnankyně každý měsíc navštěvují školu a spolupracují se školním poradenským pracovištěm na nadstandartní úrovni.

#### 5. Vzdělávání cizinců

	<i>Počet cizinců</i>
<i>EU</i>	6
<i>Ostatní státy</i>	71

<i>Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)</i>	
Ukrajina	48
Vietnam	8
Běloruská republika	3

## Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Na škole je velké množství žáků s OMJ. Tito žáci mají rozdílnou míru znalosti ČJ. Věnujeme se jim individuálně v běžných hodinách při výuce, ale i mimo výuku. Podporujeme tyto žáky v rámci výuky, ale také při zařazování do kolektivu daných tříd. Vytvořili jsme dvě jazykové skupiny, stanovený počet hodin jsme odučili. Ve škole pracují dva cizojazyční asistenti, kteří se žákům věnovali při dopolední výuce. Pokračovali jsme ve spolupráci s Centrem pro integraci cizinců. Byly realizovány aktivity: metodická podpora učitelů, práce se školní psycholožkou, aktivní spolupráce s rodiči, podpůrná a překladatelská činnost za pomoci překladatelů, doučování a individuální výuka. Těmto dětem se věnovala také školní psycholožkou. Výuka byla orientována nejen na český jazyk, ale i na realie - škola, systém školství a život v ČR. Celkově se nám žáky podařilo do jednotlivých tříd integrovat. Žákům s OMJ z devátých tříd pomáháme s umístěním na učební i na maturitní obory středních škol.

## 6. Poradenské služby školy

### Školní poradenské pracoviště

	<i>Zaměstnanec školy</i>	<i>Externí spolupracovník</i>
<i>Výchovný poradce</i>	3.00	0.00
<i>Školní metodik prevence</i>	1.00	0.00
<i>Školní speciální pedagog</i>	0.50	0.00
<i>Školní psycholog</i>	0.50	0.00

## Stručný popis činnosti

### Výchovný poradce

Tato pozice je v naší škole rozdělena. Mgr. Petra Zelená – vedení VP, PO 2- PO4, Mgr. Zuzana Bachurová – PLPP, PO1, Mgr. Marie Mašková – kariérové poradenství. Výchovný poradce vede učitele v práci se žáky s SPU a výchovnými problémy, poskytuje podporu učitelům, žákům i rodičům. Vede výchovná jednání se žáky a jejich rodiči. Vypracovává IVYP - Individuální plán výchovné pomoci. Pomáhá projevy SPU vysledovat. Kontroluje vypracování PLPP – Plánu pedagogické podpory a jeho naplňování. V tomto dokumentu jsou popsány dosavadní problémy žáka, metody, které problémy pomáhají překonávat a závěry, jak jsou tyto metody úspěšné. Teprve v okamžiku, kdy plán selhává, doporučuje rodičům objednání dítěte k vyšetření v PPP. Na základě závěrů z vyšetření a doporučení PPP VP vypracovává osobní plán žáka nebo přímo IVP. Vede agendu veškerých osobních plánů a dalších podstatných dokumentů pro vzdělávání těchto žáků. Vypracovává tzv. Doporučení nebo IVP podle potřeby jednotlivých žáků, doporučení předává jednotlivým třídním učitelům, ti seznamují s obsahem příslušné vyučující. Spolupracuje s PPP a dalšími poradenskými pracovišti. Kariérové poradce Mgr. Marie Mašková - pracuje se žáky II. stupně.

### Školní metodik prevence

Mgr. Petra Kozlíková spolupracuje s ostatními pedagogickými pracovníky, společně tvoří a plní preventivní program školy. Realizuje aktivity školy zaměřené na prevenci rizikového chování, věnuje se dotačním programům v této oblasti. Témata v tomto školním roce byla: kouření el. cigaret, šikana, násilí, záškoláctví, drogové závislosti, alkoholismus, vandalismus, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, sexuální zneužívání, rasismus a patologické hráčství. Metodická provádí orientační šetření ve třídách, pracuje se třídními kolektivy, školní psycholožkou. Ve spolupráci s třídními učiteli napomáhá vytvářet příznivé třídní klima, vyhledává žáky s rizikem či projevy sociálně patologického chování. Pracuje se žáky s obtížemi v adaptaci, se sociálně vztahovými problémy. Připravuje podmínky pro integraci žáků se specifickými poruchami chování a žáků s OMJ do jednotlivých tříd. Poskytuje poradenské služby žákům i jejich zákonným zástupcům.

### Školní speciální pedagog

Na škole tuto kvalifikaci má několik pedagogů, kteří vyučují, a na poloviční úvazek pracují navíc další zaměstnanci: Mgr. Adéla Chvojková, Mgr. Jakub Hrdý. Speciální pedagog je také Mgr. Petra Zelená a Mgr. Zuzana Bachurová. Speciální pedagog s vytipovanými žáky pracuje individuálně v relaxační místnosti, v PC učebně nebo v učebně s potřebnými pomůckami. Jejich práce se zaměřuje především na upevňování a procvičování učiva, kompenzování příslušné poruchy učení. Mají k dispozici interaktivní tabuli, PC, kompenzační a učební pomůcky. Konzultují a metodicky pomáhají ostatním učitelům, rodičům. Mgr. Zelená vede kroužek Inkluzivní vzdělávání, který probíhá ve dvou skupinách 1 vyučovací hodinu týdně. Další hodinu takto zaměřeného zájmového útvaru vede i ředitelka školy.

### Školní psycholog

Mgr. Markéta Herinková pracuje individuálně s žáky, rodiči i zaměstnanci školy, pomáhá náslechy ve třídách, dále v rámci třídnických hodin přímo ve třídě sleduje chování a vztahy žáků, spolupracuje s vedením školy i s jednotlivými učiteli. Spolupracuje s PPP, účastní se pravidelných jednání s PPP. V letošním roce byla i oporou žákům z Ukrajiny. Je součástí ŠPP. Její služby a pomoc využívá velký počet dětí i dospělých.

## Spolupráce s dalšími subjekty

PPP Kupeckého – probíhá již tradičně výborná spolupráce, zaměstnankyně poradny pravidelně jednou za měsíc docházejí do školy a v rámci ŠPP probíhá sdílení zkušeností, pohovory o jednotlivých žácích a jejich potřebách, nastavení podpory, sledují žáky přímo ve výuce. SPC Vinohradská, SPC pro děti a mládež s vadami řeči se zaměřením na augmentativní a alternativní komunikaci, s.r.o., Jivenská 1066/7, SPC Klíč, SPC Vertikála při ZŠ a PŠ Roosveltova – Péče o děti předškolního a raného školního věku, Roosveltova, a Péče o děti školního a středoškolského věku Pod Marjánkou, SPC při Střední škole a Mateřské škole Aloyse Klara Horáčkova, SPC při SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, ZŠ a SPC pro žáky s poruchami zraku nám. Míru. Dále spolupracujeme s OSPODem Prahy 11, Policií ČR, Městskou policií, YMCA. S těmito subjekty máme dlouhodobou spolupráci a řešíme aktivně vzniklé problémy. V rámci integrace žáků z Ukrajiny probíhala dobrá spolupráce s paní Matysovou z úřadu MČ, která má tuto oblast na starosti. V letošním roce bylo organizováno také Školní fórum za pomoci MHMP. Neméně významná byla úzká spolupráce s rodiči. Rodiče se zapojují do akcí školy, pomáhají v rámci jednotlivých tříd.

## G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ

## ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### 1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	3
-------	---

### 2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Vzdělávání pedagogických pracovníků sledujeme a považujeme za velmi důležité. Na daný školní rok volí vedení školy stěžejní téma a zaměření dalších témat pro vzdělávání si volí jednotliví pedagogičtí pracovníci pak také sami. Nejčastější témata DVPP v letošním roce: - práce s žáky v rámci třídnických hodin - umělá inteligence - digitalizace výuky - formativní hodnocení - motivace žáků ve výuce - práce s problémovými žáky - třídní management - podpora žáků s OMJ - metody a nápady do hodin českého jazyka a matematiky - nápady do výuky cizích jazyků

### 3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

I tato skupina zaměstnanců školy se věnuje dalšímu vzdělávání. Pracovnice administrativy absolvovaly školení v oblasti legislativy, připravované změny ve spisové službě, školení v oblasti užívání Microsoft excel. Další oblasti vzdělávání byly změny legislativy v rámci FKSP. Školní asistenti se vzdělávali v oblasti práce se sociálně slabými žáky, rodinami, v metodách podpory žáků cizinců a žáků s podpůrnými opatřeními. Vedoucí školní jídelny se vzdělávala v oblasti zdravého stravování, hygienických požadavků na provoz školní jídelny a v neposlední řadě také v oblasti samotné skladby jídelníčku. Navázala také spolupráci s jídelnou ZŠ Kunratice.

## H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

### 1. Aktivity školy

Jsme aktivní škola a snažíme se organizovat různorodé aktivity především s ohledem, aby tyto akce vedly k naplňování cílů našeho vzdělávacího programu – Výchova, inspirace, porozumění - a k naplňování naší vize. Je naší prioritou zachovat kontinuum vzdělávání s výchovou demokraticky uvědomělého občana, který má zdravý vztah k sobě, společnosti i přírodě. Proto aktivity školy směřují k celkovému rozvoji našich žáků, k soutěží a projektů, zapojujeme se do Výzev. V letošním školním roce byli opět naši žáci velmi úspěšní především ve sportovních soutěžích, ale získali jsme cenná umístění i v oblasti finanční gramotnosti, v olympiádě z českého jazyka, ve výtvarných soutěžích.. Zorganizovali jsme pro třídy školy v přírodě a řadu exkurzí i výletů, kde jsme podpořili celkový rozvoj našich žáků. Organizovali jsme akce i pro žáky dalších pražských škol, jako například English Games, Mikulka Aerobic Cup, Vánoční zpívání pro rodiče, Sportovní odpoledne, Den s Bambulí. V prosinci proběhl turnaj mezi žáky a učiteli ve florbalu a vybíjené, v červnu sportovní den a brandballový turnaj.

### 2. Presentace školy na veřejnosti

V tomto školním roce jsme opět informovali zákonné zástupce žáků a veřejnost prostřednictvím webových stránek, kterým se aktivně věnujeme po celý rok, ale i několikrát v průběhu roku vyšel Bulletin pro rodiče a pravidelně vychází školní časopis Soviny. Jednotlivé třídy mají své webové stránky. Pravidelně upravujeme a aktualizujeme webové stránky školy. Dále se škola zviditelnila prostřednictvím televize Prima, ČT, kdy ředitelka školy a vedení školy poskytovali komentáře k aktuálním problémům současnosti. Jedním z témat bylo stravování žáků a pomoc sociálně znevýhodněným rodinám. Dalším tématem byly otázky kolem přijímacího řízení žáků 9. tříd na střední školy. Na jaře jsme se zapojili již podruhé do celostátní akce Uklid'me Česko. Této akce se zúčastnili nejen žáci a zaměstnanci školy, ale také velmi aktivně rodiče žáků. Tradiční a velmi ceněnou akcí je náš Jarmark. Jde o otevřenou akci pro veřejnost. Máme radost, že veřejných akcí se rádi účastní i bývalí žáci a zaměstnanci školy.

## I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

### 1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

- Testování ČŠI - 5. a 8. ročníky - cizinci - Samostatně si testujeme žáky v rámci Calibro testů, probíhá také vlastní autoevaluace. V letošním školním roce jsme se speciálně žádali zpětnou vazbu od žáků 9. tříd.

### 2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

ČŠI v letošním roce školu navštívila dne 30.11. 2023 při šetření stížnosti na nesprávný postup ředitelky školy. Šetření bylo uzavřeno s výsledkem: ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou. Ve škole proběhla veřejnosprávní kontrola MČ Prahy 11 se zaměřením na hospodaření s veřejnými prostředky. Závěr této kontroly: Příspěvková organizace hospodáří s veřejnými prostředky hospodárně v souladu s obecně platnými právními předpisy a pokyny zřizovatele. Další kontrola proběhla Hygienickou stanicí HMP. Tato kontrola byla zaměřena na prostory školy, učebny, toalety, prostory školní družiny, školní jídelnu, kantýnu. Závěr: Kontrolní zjištění je bez zjištění.

## J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

### 1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	37 850 974 Kč		24 303 040 Kč
	b) OON	182 000 Kč		62 225 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	13 772 169 Kč		8 676 009 Kč
	<b>Celkem</b>	<b>51 805 143 Kč</b>	<b>34 536 762 Kč</b>	<b>33 041 274 Kč</b>

#### Komentář k tabulce

Přímé příspěvky na vzdělávání (UZ 33353) jsou určeny na osobní náklady, DVPP a pomůcky pro žáky. Mimo základní příspěvky čerpáme i další příspěvky a rozvojové programy ze státního rozpočtu.

## 2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2024		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	5 895 000 Kč	3 930 000 Kč	3 168 786 Kč
	Ostatní příspěvky	2 082 053 Kč	1 732 799 Kč	1 859 985 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	3 500 000 Kč	2 112 050 Kč	2 112 247 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	660 000 Kč	423 050 Kč	
	Zapojení fondů	200 000 Kč		244 824 Kč
	Ostatní příjmy	181 000 Kč	209 422 Kč	
<b>Příjmy</b>	<b>Celkem</b>	<b>12 710 000 Kč</b>	<b>8 407 321 Kč</b>	
<b>Náklady</b>	<b>Celkem</b>	<b>12 710 000 Kč</b>		<b>7 385 842 Kč</b>

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem	2 416 000 Kč	1 549 304 Kč	
Náklady	Celkem	2 121 000 Kč		1 150 833 Kč

### Komentář k tabulce

Od zřizovatele očekáváme další část příspěvku na logopedii a také účelový příspěvek na plavání. Tyto náklady vznikly na jaře, proto jsou náklady na Ostatní příspěvky od zřizovatele vyšší než Obdržené finanční prostředky k 31. 8. Ve fondech jsme oproti plánu čerpali navíc rezervní fond - přijaté dary od SRPŠ a dalších subjektů na rozvoj školy a také účelové dary na obědy. V ostatních příjmech v hlavní činnosti jsou příjmy od žáků na pracovní sešity, výlety apod.

## 3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
UZ 96	Posílení platů	751 300 Kč	751 029 Kč
UZ 115	Dotace, prevence	107 700 Kč	20 000 Kč

### Komentář k tabulce

UZ 115 grant na primární prevenci plánujeme vyčerpat do konce kalendářního roku.

## K. DALŠÍ SDĚLENÍ

### 1. Partnerství

#### Využití poradenských služeb

Také v letošním školním roce jsme spolupracovali se ZŠ Ohradní, Praha 4 a dalšími školami, tato spolupráce vzešla z projektu Ředitel naživo. Zde dochází ke sdílení zkušeností a přenosu dobré praxe v rámci vedení těchto škol. V rámci této spolupráce na škole proběhly stáže vedení škol ZŠ a MŠ nám. Jiřího z Poděbrad, Praha 3, ZŠ Řevnice, proběhlo několik hospitací studentů Učitel naživo. Dále jsme spolupracovali s teologickou fakultou UK Praha. V tomto školním roce jsme se aktivně zapojili do projektu Dobroškola. I v letošním roce probíhala spolupráce s organizací Jules a Jim. Uskutečnily se programy prevence sociálně patologických jevů – šikana, užívání drog, kyberšikana. Podařilo se realizovat i programy v rámci výuky – zaměřené na vztahy ve třídě a na psychohygienu. Pokračovali jsme ve spolupráci s Městskou knihovnou Opatov v podpoře čtenářské gramotnosti žáků. Zahájili jsme spolupráci se ZŠ Slovenská ve Zlíně. Žáci této školy v červnu strávili na naší škole několik dní. Účastnili jsme se soutěží pořádaných DDM JM. Pokračovala spolupráce s Policií ČR, která zajistila několik besed na téma osobní bezpečí a s Městskou policií na téma dopravní výchova. Besedy probíhaly přímo ve škole. Pod záštitou organizace Post Bellum žáci II. stupně zrealizovali setkání s pamětníky v rámci projektu Příběhy našich sousedů a zpracovali portréty těchto osobností. Tento projekt je již tradiční. Pokračovala spolupráce s nadací Women for Women pro zajištění obědů zdarma pro žáky ze sociálně slabých rodin. Již tradičně jsme zprostředkovali předání dárek žákům ze sociálně slabých rodin od farníků z KCMT. V rámci dotací, výzev spolupracujeme se ZŠ na Praze 11a SŠ Michael. Podporujeme i spolupráci s mateřskými školkami v okolí. Organizujeme Křeslo pro hosta v rámci kariérového poradenství.

#### Spolupráce s rodiči

Jsme zařazeni do projektu Rodiče vítáni a snažíme se kodex tohoto projektu plně naplňovat. Dobrá spolupráce s rodiči je jedním z pilířů úspěšného vzdělávacího procesu. Škola je připravena pomoci rodičům řešit výchovné problémy v rodině. Rodiče vnímáme jako partnery. Vnímáme podporu rodičů, spolupracují především s třídními učiteli. Účast rodičů na třídních schůzkách, nebo akcí školy je tradičně poměrně vysoká. SRPŠ podporuje školu finančně - na nákup pomůcek, sportovního vybavení pro třídy, zajištění programů v rámci prevence, na zakoupení odměn pro žáky, kteří školu reprezentovali, na nákup knih předávaných žákům jako ocenění u příležitosti závěrečného hodnocení, nákup dárek pro žáky 9. tříd a další. Z příspěvku rodičů podporujeme i sociálně slabé žáky – nákup pracovních sešitů, příspěvek na školy v přírodě. Rodiče věnovali příspěvek třídním učitelům na telefon. SRPŠ a zejména jeho předseda podporují školu nejen finančně. Školní psycholožka pracuje individuálně se žáky i s jejich rodiči, je k dispozici i všem zaměstnancům školy. Školská rada se na svých pravidelných jednáních seznamuje se zásadními událostmi v chodu školy, pomáhá řešit problémy. Děkujeme členům Rady za jejich pomoc a práci. V letošním roce byla práce školy v této oblasti také hodně zaměřena na pomoc rodinám z Ukrajiny a komunikaci s nimi. Pozornost vyžadovaly také rodiny ze sociálně slabých poměrů. I tady jsme se snažili s rodinami o spolupráci, přestože komunikace s nimi je mnohdy náročná. Na základě autoevaluačních dotazníků víme, že rodiče spolupráci a komunikaci s naší školou velmi oceňují.

#### Spolupráce se zřizovatelem

Poděkování patří odboru školství - především paní Guthové, Vlčkové, Chábové, které nám pomáhaly zvládnout problémy spojené s tímto školním rokem. Děkujeme za pomoc také panu vedoucímu odboru školství panu Platzovi. Děkujeme i panu radnímu Bc. Michalovi Veselskému, DiS., který sleduje a podporuje činnost školy, zúčastnil se i několika akcí. Cítíme zájem o činnost školy a podporu z jejich strany. Za pomoc ale můžeme poděkovat v oblasti ekonomické i paní Dvořákové a Stojanové. Dobrá spolupráce byla v tomto školním roce také s techničkou JMM paní Štursovou, která aktivně reagovala na aktuální problémy v oblasti oprav budovy. Je škoda, že neustále chybí peníze na větší opravy a rekonstrukce. Spolupráci se zřizovatelem hodnotíme jako dobrou a zlepšující se.

## Spolupráce s ostatními partnery

Chodovská tvrz, knihovna Opatov, ZŠ Ohradní, Praha 4, ZŠ Nebušice. Probíhá spolupráce ředitelky školy s ostatními řediteli v rámci projektu Ředitel naživo, s mnoha školami v celé republice. Dobrá spolupráce je určitě i v rámci ředitelů škol na Praze 11, škola blíže spolupracuje i s nedalekými mateřskými školkami Vejvanovského a Křejského. Spolupracujeme i se soukromou základní školou Vitae, gymnáziem Opatov, střední školou reklamní tvorby Michael. Další spolupráce probíhala s teologickou fakultou UK, ZŠ Slovenská ve Zlíně, KCMT. V rámci projektu Dobroškola jsme spolupracovali s Klokánkem, Domem seniorů Háje, Veolia. V letošním roce jsme získali členství v Asociaci bezpečná škola.

## Mimoškolní aktivity

Škola umožňuje, pokud prostory dovolí, i mimoškolní činnosti, a to především formou zájmových kroužků, např. ve škole pracují organizace Sportline, Foxclub camp, Baby Dance, společenské tance Sparta Praha, In-line a výtvarné kroužky, šachový kroužek, šicí kroužek, doučovací kroužek Pionýr, karate, krav-maga, florbal, volejbal, gymnastika. Pro žáky 9. tříd probíhala příprava na přijímací řízení na SŠ vyučujícími školy, ale také sobotní příprava externí. Všechny tyto kroužky a mimoškolní aktivity mohou navštěvovat nejen žáci školy. Organizujeme několik akcí nejen pro žáky školy, které jsou otevřeny pro veřejnost, například Jarmark, soutěž v aerobiku, Mikulka Miniplayback show, sportovní odpoledne, vánoční zpívání, odpoledne plné her a stavebnic - Den s bambulí. V letních měsících školu využívají příměstské tábory a dále fotbalový kroužek, In-line kroužek, skautský kroužek Robinson, taneční kroužek Baby Dance. Škola má k dispozici fit učebnu, kterou mimo výuku využívá široká veřejnost. Prostory školní jídelny využívají občané k pořádání schůzek SVJ, BD.

## 2. Řešení aktuálních problémů

### Další informace

Škola je stabilní. Je nám jasno, kam chceme jít, co považujeme za stěžejní. Máme jasnou vizi školy - budovat školu, ve které je učení přirozené, kde žáci jsou plně zodpovědní za své učení a chování. Chceme vytvářet individuální podporu každému žákovi s respektem jeho potřeb. Za důležité považujeme poskytování kvalitní a jasné zpětné vazby, která plně pomáhá učení a rozvoji osobnosti – žáka i učitele. To se daří. Věnujeme se klimu školy, pracujeme na zlepšování fungování třídního managementu. Je nám jasné, že klima školy, třídy ovlivňuje zásadním způsobem proces učení. Další naší prioritou je zapojení rodičů, jejich pomoc a podpora. Snažíme se, aby rodiče se školou maximálně spolupracovali a měli důvěru v naši práci. Dobré zkušenosti máme s činností školní psycholožky, která poskytuje podporu žákům i rodičům. Dále se osvědčila práce cizojazyčných asistentů a speciální pedagožky. V letošním roce jsme využili i možnost práce sociální pedagožky, která pomáhala především s dopomocí sociálně slabým žákům v projektu Praha Praze. Všichni zaměstnanci spolupracují, sdílí své zkušenosti, vedení podporuje sdílení dobré praxe. V letošním roce jsme dále posilovali spolupráci v rámci předmětových komisí a metodického sdružení. Vedení podporuje vzájemné hospitace učitelů, které jsou důležitou příležitostí sdílet zkušenosti. Do výuky zařazujeme také tandemovou výuku, která je zajímavou formou výuky pro žáky, ale opět také příležitostí pro učitele. Vedení školy se snaží o stabilní pedagogický sbor, podporuje mladé a začínající učitele. Za prioritu považujeme vzájemné učení a spolupráci, vytváření dobrého jména školy. Jako aktuální problém se nyní jeví krytí záškoláctví, kterému se hodláme velmi pečlivě věnovat i v příštím školním roce.

### Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

06.09.2024

Ředitel/ka školy: Mgr. Michaela Pacherová